

АДМИНИСТРАЦИЯ
БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Центральная ул., д. 19,
п. Березовка, Березовский район,
Красноярский край, 662520
Тел./факс (39175) 2-15-28
E-mail: berovo@mail.ru
<http://www.ber-moo.ru>

ОКПО 04695921, ОГРН 1022400557178,
ИНН/КПП 2404003152/240401001

05.11.15 № 1015

на № _____ от «___» _____ 2015г.

Ректору
ККИПКиПП РО
Е.А.Чигановой

Об участии в конкурсе

Уважаемая Елена Анатольевна!

Прошу принять муниципалитет Берёзовского района к участию в конкурсе заявок на пилотирование введения профессионального стандарта в Красноярском крае в 2016 году.

05.11.2015 г.

Заместитель главы района
по социальным вопросам -
начальник МОО



Е.В. Король

Описание практики работы в муниципалитете Берёзовского района
по направлению «Работа с кадрами»

18 октября 2013 года приказом Минтруда России № 544н утвержден профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее профессиональный стандарт педагога).

Этим же приказом установлено, что профессиональный стандарт педагога применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Официально профессиональный стандарт педагога вступает в силу с 01 января 2017 года, в 2015, 2016 годах проходит его апробация.

Ряд образовательных учреждений Берёзовского района являются «пилотными» по реализации федеральных государственных образовательных стандартов на региональном уровне (МБОУ «Берёзовская СОШ №4», МБДОУ «Бархатовский детский сад», МБДОУ «Берёзовский детский сад № 4», МБДОУ «Берёзовский детский сад № 1»), что является одной из сильных сторон для опережающего введения профессионального стандарта на территории района.

Так как внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов; должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов, то для подготовки работников системы образования по введению профессионального стандарта целесообразно выделить следующие целевые группы:

- руководители ОУ;
- заместители руководителей ОУ;
- молодые и начинающие специалисты;
- педагоги с определённым стажем работы.

На протяжении 2014-2015 учебного года проходило изучение содержания профессионального стандарта, обсуждение путей его реализации и другие вопросы введения профстандарта в рамках целевых групп. Так, на уровне района были организованы и проведены совещания для руководителей ОУ, семинары для заместителей руководителей, заседания районных методических объединений педагогов по теме: «Профессиональный стандарт как инструмент реализации ФГОС», круглый стол участников районного конкурса «Педагог года – 2015» по теме «Профессиональный стандарт педагога-инструмент для наказания или инструмент для профессиональной поддержки и роста?». В школах и детских садах района в данный период так же проводились мероприятия по информационному сопровождению введения профессионального стандарта.

Особый интерес профессиональный стандарт вызвал у членов Сообщества молодых педагогов Березовского района – добровольного объединения учителей-предметников, воспитателей и специалистов образовательных учреждений возрастной категории до 35 лет. В период с сентября 2014 г. по настоящее время были организованы и проведены мероприятия, которые способствуют формированию ключевых компетентностей, определённых профессиональным стандартом. Это такие формы, как однодневный семинар-погружение «Требования профессионального стандарта к современному педагогу», «молодежный десант» в образовательные учреждения района по теме «Ключевые компетентности педагога», дискуссионная площадка «Введение профессионального стандарта педагога: региональные требования к аттестации педагогов на первую (высшую) квалификационную категорию»,

выездной семинар - погружение молодых педагогов «Педагогический стартап».

В апреле 2015 года на уровне муниципального отдела образования была определена модель ресурсно-методической сети по введению профессионального стандарта педагога (приложение 1), создана муниципальная рабочая группа, которая определила основные задачи, а также перечень мероприятий по подготовке к введению профессионального стандарта педагога на 2015 – 2016 годы (приложение 2).

Сообщество молодых педагогов Березовского района активно работает в муниципалитете в течение двух лет. Сегодня в его состав входит около 70 человек в возрасте до 35 лет. Сообщество является ресурсом не только для саморазвития, но и для развития всей системы образования. В связи с чем, было принято решение о том, что внедрение профессионального стандарта педагога в образовательных учреждениях муниципалитета будет реализовываться, в первую очередь, с помощью данного ресурса, а также с помощью четырех образовательных учреждений района МБОУ «Березовская СОШ №3», МБОУ «Зыковская СОШ», МБДОУ «Березовский детский сад № 9», МБДОУ «Зыковский детский сад».

Задачи на 2016 год:

1. Разработать инструментарий по оценке и самооценке квалификации педагогов, по определению необходимой квалификации педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка;
2. Апробировать персонифицированные модели повышения квалификации каждой целевой группы педагогических работников Березовского района, с точки зрения требований профессионального стандарта;

3. Способствовать построению карьеры педагогического работника с учетом профессионального стандарта;

4. Разработать ряд рекомендаций для дальнейшего использования и транслирования их на другие территории и образовательные учреждения.

Проведение запланированных мероприятий по внедрению профессионального стандарта позволит принять меры по обеспечению эффективной реализации стандарта на уровне муниципалитета и образовательных организаций Березовского района, а также разработать ряд рекомендаций для дальнейшего использования и транслирования их на другие территории и образовательные учреждения:

- рекомендации по оценке и самооценке квалификации педагогов с учетом нового законопроекта;
- рекомендации по профессиональному развитию и подготовке к профэкзамену на определение квалификационного уровня педагога;
- рекомендации по формированию индивидуальной карьеры педагога.

Модель ресурсно-методической сети
по введению профессионального стандарта педагога

	Профессиональный стандарт «Учитель»	Профессиональный стандарт «Воспитатель»
	Координатор	Координатор
Блоки профессионального стандарта	<p>Структура сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Березовская СОШ №3»; - МБОУ «Зыковская СОШ»; - Сообщество молодых педагогов. 	<p>Структура сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ «Березовский детский сад № 9»; - МБДОУ «Зыковский детский сад».

Перечень мероприятий
по подготовке к введению профессионального стандарта педагога
на 2015 – 2016 годы

Направления деятельности	Мероприятия в рамках профессионального стандарта «Учитель»	Мероприятия в рамках профессионального стандарта «Воспитатель»
Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы образовательного учреждения	<p>Внесение изменений в соответствии с профессиональным стандартом в должностные инструкции учителей и воспитателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективный договор; • правила внутреннего трудового распорядка; • положение об оплате труда; • Заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта; • регламент проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; • положение о стимулирующих выплатах, портфолио учителя, воспитателя и др. 	
Разработка внутриорганизационного стандарта	<p>Организация работы по разработке профессионального стандарта на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности стратегий образовательных учреждений; • особенности основной образовательной программы образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательных отношений; • особенности контингента обучающихся в ОУ; • особенности педагогического состава ОУ; • особенностей организационной культуры ОУ; <p>Организация всестороннего обсуждения внутриорганизационной модели профессионального стандарта (сайт, семинары, конференции)</p>	
Организация и проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы профстандарту,	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка (подбор) инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов инвариантной и внутриорганизационной части профстандарта; • Проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов образовательного учреждения профстандарту; • Анализ выявленных проблем по результатам 	

анализ выявленных проблем и пути их решения	<p>внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОУ профстандарту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение внутренних ресурсов ОУ и возможностей внешней среды для решения выявленных проблем
Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории педагога (что, когда, где, за счет каких ресурсов...).	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка предложений по совершенствованию работы методических служб образовательных организаций района с учетом выявленного дефицита компетенций педагогов в соответствии с выделенными уровнями профстандарта • Разработка и реализации программы работы методических, научно-методических подразделений, планов постоянно-действующих семинаров. • Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов, с последующим выстраиванием индивидуального маршрута
Аттестация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Создание и организация деятельности аттестационной комиссии школы с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности. • Организация и проведение квалификационных испытаний на соответствие занимаемой должности • Подготовка аттестационных материалов на категорию в соответствии с региональными требованиями
Распространение опыта введения профстандарта на уровне района, края	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение различных мероприятий по предъявлению положительного опыта введения профессионального стандарта «Педагог»